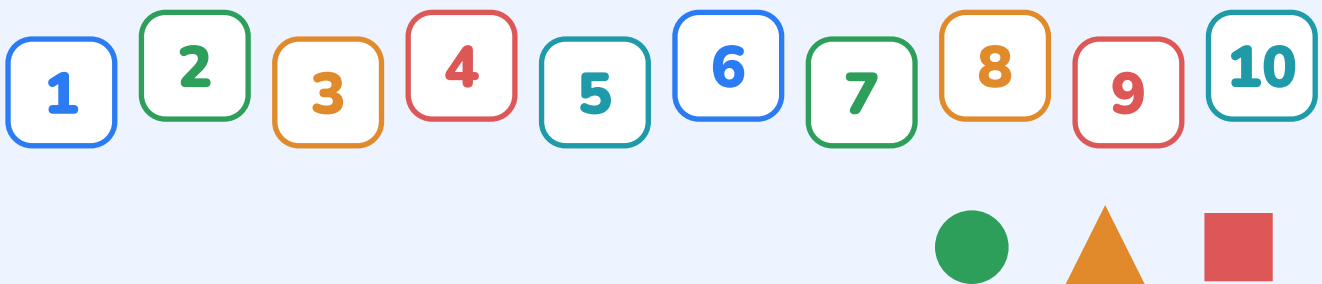


Mathe Klasse 1

Die Grundlagen

Zahlen schreiben, zählen, vergleichen, zerlegen –
Plus und Minus bis 20, Formen und Muster.



In diesem Heft

- 1 Zahlen 1 bis 10 schreiben**
Nachspuren und selbst schreiben
- 2 Mengen und Zahlen**
Zählen, malen, Zahlenstrahl, Nachbarzahlen
- 3 Vergleichen und Zerlegen**
Größer, kleiner, gleich und Zahlenhäuser
- 4 Plus und Minus**
Mit Bildern bis 10, dann bis 20
- 5 Formen, Muster, Rechengeschichten**
Sehen, fortsetzen, übertragen

Dieses Heft gehört: _____

21 Seiten · mit Lösungen · Urkunde zum Schluss · klassenspace.de

Für Eltern und Lehrkräfte

Dieses Heft begleitet Kinder durch die Mathematik der ersten Klasse. Die Seiten bauen aufeinander auf – vom Schreiben der Ziffern bis zu ersten Rechengeschichten.

So klappt es am besten

1

Lieber kurz und oft.

Zehn Minuten am Tag bringen mehr als eine Stunde am Wochenende.

2

Mit Gegenständen beginnen.

Legen Sie Aufgaben erst mit Nudeln, Knöpfen oder Steinen, dann auf dem Papier.

3

Das Zehnerfeld nutzen.

Die Punkte in Fünferreihen helfen, Mengen auf einen Blick zu erkennen.

4

Fehler sind erlaubt.

Fragen Sie „Wie bist du darauf gekommen?“ statt „Das ist falsch.“

Inhalt

Zahlen 1 bis 5 schreiben	3	Plus bis 10	12
Zahlen 6 bis 10 schreiben	4	Minus mit Bildern	13
Mengen zählen	5	Minus bis 10	14
Mengen malen	6	Plus und Minus bis 20	15
Der Zahlenstrahl	7	Formen erkennen	16
Nachbarzahlen	8	Muster fortsetzen	17
Größer, kleiner, gleich	9	Rechengeschichten	18
Zahlenhäuser	10	Lösungen	19
Plus mit Bildern	11	Urkunde	21

Passend dazu auf klassenspace.de

Erklärungen und Übungen zum Mitmachen am Bildschirm: klassenspace.de/mathe/klasse-1/ – mit den Lektionen „Zahlen bis 20“ und „Geometrische Formen“.

Zahlen 1 bis 5 schreiben

Fahre die Zahlen mit dem Finger nach, dann mit dem Stift. Schreibe sie danach selbst in die freie Reihe.

1

.

1

1

1

1

1

1

1

2

..

2

2

2

2

2

2

2

3

...

3

3

3

3

3

3

3

4

....

4

4

4

4

4

4

4

5

.....

5

5

5

5

5

5

5

Zahlen 6 bis 10 schreiben

Fahre die Zahlen mit dem Finger nach, dann mit dem Stift. Schreibe sie danach selbst in die freie Reihe.

6



6

6

6

6

6

6

6

7



7

7

7

7

7

7

7

8



8

8

8

8

8

8

8

9



9

9

9

9

9

9

9

10



10

10

10

10

10

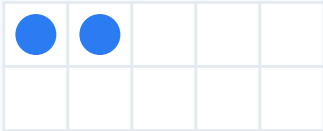
10

10

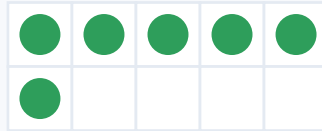
Mengen zählen

Wie viele Punkte sind es? Zähle und schreibe die Zahl in das Kästchen.

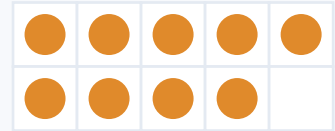
a)



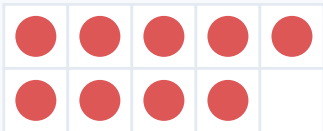
b)



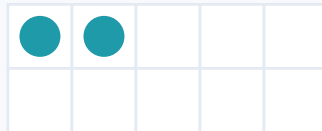
c)



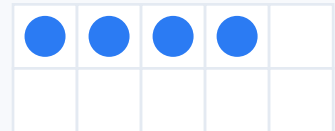
d)



e)



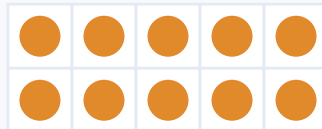
f)



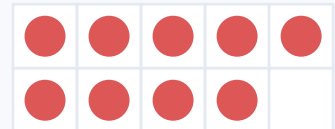
g)



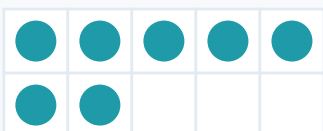
h)



i)



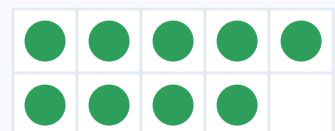
j)



k)



l)



Mengen malen

Male so viele Kreise, wie die Zahl zeigt. Tipp: Male immer fünf in eine Reihe – so kannst du besser zählen.

8

10

4

1

5

7

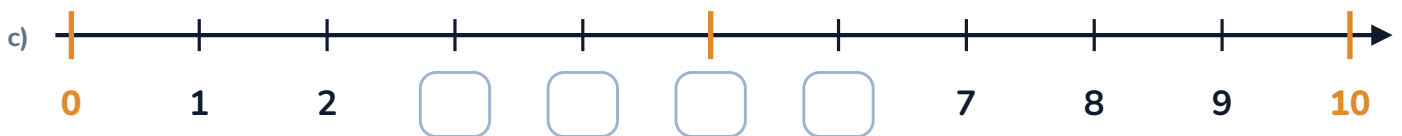
6

2

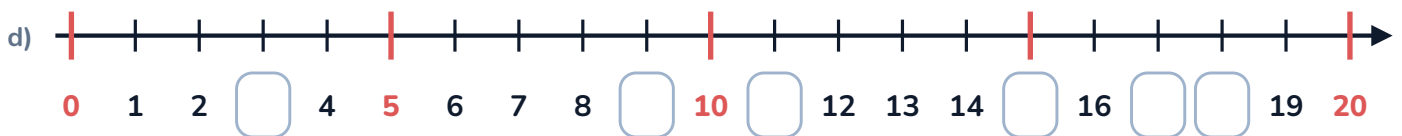
9

Der Zahlenstrahl

Auf dem Zahlenstrahl stehen die Zahlen der Reihe nach. Welche Zahlen fehlen? Schreibe sie in die Kästchen.



Jetzt bis 20:



Nachbarzahlen

Jede Zahl hat zwei Nachbarn: Die Zahl davor ist um eins kleiner, die Zahl danach um eins größer.

Beispiel

Die Nachbarn von 7 sind 6 und 8. $6 \cdot 7 \cdot 8$

<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>

Größer, kleiner, gleich

Setze das richtige Zeichen ein: < > oder =

Merkhilfe

Das Zeichen ist wie ein Krokodilmaul:
Es ist immer zur größeren Zahl hin offen.

$$8 > 3 \quad 2 < 6$$

$$16 \bigcirc 19$$

$$15 \bigcirc 12$$

$$16 \bigcirc 8$$

$$13 \bigcirc 18$$

$$15 \bigcirc 16$$

$$16 \bigcirc 16$$

$$18 \bigcirc 7$$

$$4 \bigcirc 1$$

$$16 \bigcirc 3$$

$$19 \bigcirc 13$$

$$15 \bigcirc 4$$

$$15 \bigcirc 7$$

$$3 \bigcirc 20$$

$$14 \bigcirc 14$$

$$17 \bigcirc 8$$

$$17 \bigcirc 12$$

$$9 \bigcirc 17$$

$$20 \bigcirc 16$$

$$15 \bigcirc 12$$

$$13 \bigcirc 13$$

$$9 \bigcirc 8$$

Zahlenhäuser

Im Dach steht die Hauszahl. In jedem Stockwerk ergeben die beiden Zahlen zusammen die Hauszahl.

5		7		8		10	
0	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3
1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	1
3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	4

Plus mit Bildern

Zähle die blauen und die grünen Punkte zusammen. Schreibe die Aufgabe und das Ergebnis auf.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



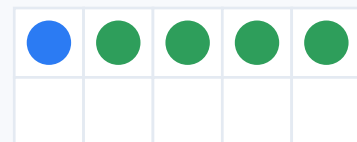
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Plus bis 10

Rechne. Wenn es schwierig wird, lege die Aufgabe mit Gegenständen oder male Punkte.

$6 + 1 = \boxed{}$

$7 + 0 = \boxed{}$

$1 + 0 = \boxed{}$

$3 + 1 = \boxed{}$

$8 + 1 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

$9 + 1 = \boxed{}$

$2 + 8 = \boxed{}$

$3 + 7 = \boxed{}$

$1 + 6 = \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{}$

$7 + 2 = \boxed{}$

$4 + 3 = \boxed{}$

$7 + 3 = \boxed{}$

$3 + 6 = \boxed{}$

$7 + 1 = \boxed{}$

$1 + 8 = \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{}$

$6 + 2 = \boxed{}$

$6 + 4 = \boxed{}$

$2 + 5 = \boxed{}$

$2 + 4 = \boxed{}$

$5 + 4 = \boxed{}$

$1 + 3 = \boxed{}$

$1 + 7 = \boxed{}$

$5 + 3 = \boxed{}$

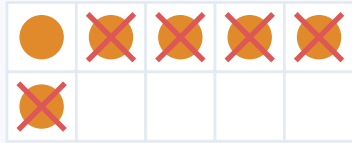
$8 + 2 = \boxed{}$

$1 + 9 = \boxed{}$

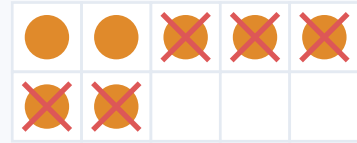
$4 + 4 = \boxed{}$

Minus mit Bildern

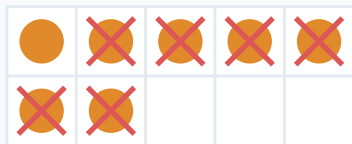
Die durchgestrichenen Punkte sind weg. Wie viele bleiben übrig? Schreibe die Aufgabe auf.



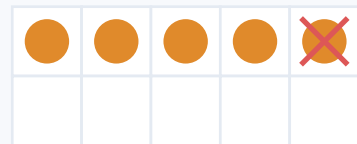
$$\square - \square = \square$$



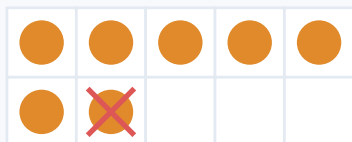
$$\square - \square = \square$$



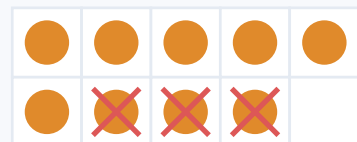
$$\square - \square = \square$$



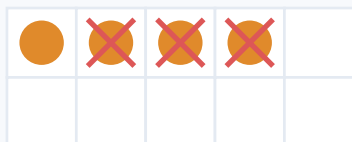
$$\square - \square = \square$$



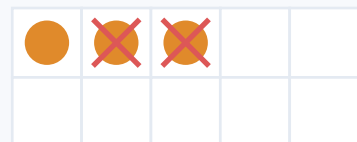
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Minus bis 10

Rechne. Tipp: Minus heißt wegnehmen – das Ergebnis ist immer kleiner oder gleich.

$3 - 0 = \boxed{}$

$9 - 5 = \boxed{}$

$5 - 4 = \boxed{}$

$2 - 1 = \boxed{}$

$6 - 1 = \boxed{}$

$5 - 2 = \boxed{}$

$2 - 0 = \boxed{}$

$7 - 4 = \boxed{}$

$6 - 2 = \boxed{}$

$7 - 5 = \boxed{}$

$10 - 3 = \boxed{}$

$10 - 7 = \boxed{}$

$7 - 1 = \boxed{}$

$9 - 4 = \boxed{}$

$3 - 2 = \boxed{}$

$7 - 2 = \boxed{}$

$6 - 3 = \boxed{}$

$7 - 6 = \boxed{}$

$4 - 3 = \boxed{}$

$4 - 1 = \boxed{}$

$9 - 8 = \boxed{}$

$3 - 1 = \boxed{}$

$8 - 6 = \boxed{}$

$6 - 5 = \boxed{}$

$9 - 2 = \boxed{}$

$4 - 2 = \boxed{}$

$8 - 4 = \boxed{}$

$9 - 6 = \boxed{}$

$6 - 4 = \boxed{}$

$5 - 1 = \boxed{}$

Plus und Minus bis 20

Die Zehn bleibt, gerechnet wird nur mit den Einern. Achte auf das Rechenzeichen!

Beispiel

$13 + 4$: Die Zehn bleibt, $3 + 4 = 7$, also 17. $16 - 2$: Die Zehn bleibt, $6 - 2 = 4$, also 14.

$11 - 1 = \square$

$18 + 1 = \square$

$16 + 3 = \square$

$12 - 1 = \square$

$11 + 7 = \square$

$15 - 3 = \square$

$13 + 3 = \square$

$14 - 3 = \square$

$17 - 3 = \square$

$12 + 2 = \square$

$12 + 1 = \square$

$18 - 1 = \square$

$15 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$

$16 + 2 = \square$

$11 + 8 = \square$

$15 - 4 = \square$

$13 + 4 = \square$

$18 - 6 = \square$

$17 + 1 = \square$

$13 - 1 = \square$

$16 - 5 = \square$

$19 - 3 = \square$

$16 + 1 = \square$

$15 + 4 = \square$

$14 + 3 = \square$

$13 + 2 = \square$

Formen erkennen

Male alle Kreise blau, alle Dreiecke rot, alle Quadrate grün und alle Rechtecke gelb an. Zähle dann, wie viele es von jeder Form gibt.



Kreis



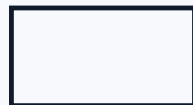
Dreieck



Quadrat



Rechteck



Kreise:

Dreiecke:

Quadrate:

Rechtecke:

Muster fortsetzen

Wie geht das Muster weiter? Male die nächsten drei Formen in die leeren Kästchen.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Rechengeschichten

Lies die Geschichte, schreibe die Rechnung auf und antworte in einem Satz. Die Bilder helfen dir.

Lena hat 4 Äpfel. Tim schenkt ihr 3 dazu. Wie viele Äpfel hat Lena jetzt?



Rechnung: _____

Antwort: _____

Auf dem Ast sitzen 9 Vögel. 4 Vögel fliegen weg. Wie viele sitzen noch da?



Rechnung: _____

Antwort: _____

Im Bus sitzen 6 Kinder. An der Haltestelle steigen 2 Kinder ein. Wie viele sind es jetzt?



Rechnung: _____

Antwort: _____

Max hat 10 Murmeln. Er verliert 3 Murmeln. Wie viele hat er noch?



Rechnung: _____

Antwort: _____

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann nachschauen. Wer vergleicht, lernt mehr als wer abschreibt.

Seite 5 · Mengen zählen

- a) 2 b) 6 c) 9 d) 9 e) 2 f) 4 g) 10 h) 10 i) 9 j) 7
k) 10 l) 9

Seite 7 · Der Zahlenstrahl

- a) 1, 6, 7, 8 b) 2, 4, 6, 8 c) 3, 4, 5, 6
d) 3, 9, 11, 15, 17, 18 e) 5, 10, 11, 15, 17, 19

Seite 8 · Nachbarzahlen

- a) $10 \cdot 11 \cdot 12$ b) $1 \cdot 2 \cdot 3$ c) $12 \cdot 13 \cdot 14$ d) $6 \cdot 7 \cdot 8$ e) $8 \cdot 9 \cdot 10$
f) $7 \cdot 8 \cdot 9$ g) $2 \cdot 3 \cdot 4$ h) $13 \cdot 14 \cdot 15$ i) $18 \cdot 19 \cdot 20$ j) $9 \cdot 10 \cdot 11$
k) $14 \cdot 15 \cdot 16$ l) $11 \cdot 12 \cdot 13$ m) $17 \cdot 18 \cdot 19$ n) $4 \cdot 5 \cdot 6$

Seite 9 · Größer, kleiner, gleich

- a) $16 < 19$ b) $15 > 12$ c) $16 > 8$ d) $13 < 18$ e) $15 < 16$ f) $16 = 16$ g) $18 > 7$
h) $4 > 1$ i) $16 > 3$ j) $19 > 13$ k) $15 > 4$ l) $15 > 7$ m) $3 < 20$ n) $14 = 14$
o) $17 > 8$ p) $17 > 12$ q) $9 < 17$ r) $20 > 16$ s) $15 > 12$ t) $13 = 13$ u) $9 > 8$

Seite 10 · Zahlenhäuser

Haus 5: 5, 5, 4, 2, 2, 4 Haus 7: 2, 1, 5, 3, 3, 7 Haus 8: 1, 6, 4, 5, 8, 2
Haus 10: 5, 7, 9, 9, 0, 6

Seite 11 · Plus mit Bildern

- a) $7 + 3 = 10$ b) $3 + 4 = 7$ c) $2 + 7 = 9$ d) $7 + 3 = 10$ e) $4 + 1 = 5$ f) $6 + 3 = 9$
g) $4 + 3 = 7$ h) $1 + 4 = 5$

Seite 12 · Plus bis 10

- | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| $6 + 1 = 7$ | $7 + 0 = 7$ | $1 + 0 = 1$ | $3 + 1 = 4$ | $8 + 1 = 9$ | $5 + 1 = 6$ | $9 + 1 = 10$ |
| $2 + 8 = 10$ | $3 + 7 = 10$ | $1 + 6 = 7$ | $2 + 2 = 4$ | $5 + 5 = 10$ | $7 + 2 = 9$ | $4 + 3 = 7$ |
| $7 + 3 = 10$ | $3 + 6 = 9$ | $7 + 1 = 8$ | $1 + 8 = 9$ | $3 + 2 = 5$ | $6 + 2 = 8$ | $6 + 4 = 10$ |
| $2 + 5 = 7$ | $2 + 4 = 6$ | $5 + 4 = 9$ | $1 + 3 = 4$ | $1 + 7 = 8$ | $5 + 3 = 8$ | $8 + 2 = 10$ |
| $1 + 9 = 10$ | $4 + 4 = 8$ | | | | | |

Lösungen (Fortsetzung)

Seite 13 · Minus mit Bildern

- a) $6 - 5 = 1$ b) $7 - 5 = 2$ c) $7 - 6 = 1$ d) $5 - 1 = 4$ e) $7 - 1 = 6$ f) $9 - 3 = 6$
 g) $4 - 3 = 1$ h) $3 - 2 = 1$

Seite 14 · Minus bis 10

- | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| $3 - 0 = 3$ | $9 - 5 = 4$ | $5 - 4 = 1$ | $2 - 1 = 1$ | $6 - 1 = 5$ | $5 - 2 = 3$ | $2 - 0 = 2$ |
| $7 - 4 = 3$ | $6 - 2 = 4$ | $7 - 5 = 2$ | $10 - 3 = 7$ | $10 - 7 = 3$ | $7 - 1 = 6$ | $9 - 4 = 5$ |
| $3 - 2 = 1$ | $7 - 2 = 5$ | $6 - 3 = 3$ | $7 - 6 = 1$ | $4 - 3 = 1$ | $4 - 1 = 3$ | $9 - 8 = 1$ |
| $3 - 1 = 2$ | $8 - 6 = 2$ | $6 - 5 = 1$ | $9 - 2 = 7$ | $4 - 2 = 2$ | $8 - 4 = 4$ | $9 - 6 = 3$ |
| $6 - 4 = 2$ | $5 - 1 = 4$ | | | | | |

Seite 15 · Plus und Minus bis 20

- | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $11 - 1 = 10$ | $18 + 1 = 19$ | $16 + 3 = 19$ | $12 - 1 = 11$ | $11 + 7 = 18$ | $15 - 3 = 12$ |
| $13 + 3 = 16$ | $14 - 3 = 11$ | $17 - 3 = 14$ | $12 + 2 = 14$ | $12 + 1 = 13$ | $18 - 1 = 17$ |
| $15 + 3 = 18$ | $13 - 3 = 10$ | $16 + 2 = 18$ | $11 + 8 = 19$ | $15 - 4 = 11$ | $13 + 4 = 17$ |
| $18 - 6 = 12$ | $17 + 1 = 18$ | $13 - 1 = 12$ | $16 - 5 = 11$ | $19 - 3 = 16$ | $16 + 1 = 17$ |
| $15 + 4 = 19$ | $14 + 3 = 17$ | $13 + 2 = 15$ | | | |

Seite 16 · Formen erkennen

Kreise: 4 Dreiecke: 5 Quadrate: 8 Rechtecke: 4

Seite 17 · Muster fortsetzen

- | | |
|--|---|
| a) Kreis blau, Dreieck rot, Kreis blau | b) Quadrat grün, Quadrat grün, Kreis gelb |
| c) Dreieck gelb, Kreis blau, Quadrat rot | d) Kreis rot, Kreis blau, Kreis rot |
| e) Rechteck türkis, Dreieck grün, Dreieck grün | f) Dreieck rot, Dreieck blau, Kreis grün |

Seite 18 · Rechengeschichten

- a) $4 + 3 = 7$ b) $9 - 4 = 5$ c) $6 + 2 = 8$ d) $10 - 3 = 7$



URKUNDE

Super gemacht!

Name

hat alle Grundlagen der ersten Klasse geübt:
Zahlen schreiben, zählen und vergleichen,
plus und minus rechnen, Formen und Muster erkennen.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Datum

Unterschrift